

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3
Протокол № 3
от « 15 » января 2016г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3

А. А. Чуденцова

Приказ № 16

от «16» января 2016г

«СОГЛАСОВАНО»

на Общем собрании работников МБОУ СОШ №3
Председатель А.А. Чуденцова


Протокол № 1

от «14» января 2016г

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных курсах

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 3

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании «Концепции профильного обучения», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", и в соответствии с приказом № 1312 от 09.03 2004 года «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учебных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего среднего образования», а также Типовым положением об образовательном учреждении и Уставом МБОУ СОШ №3 с целью введения предпрофильной подготовки учащихся основной школы и профильного обучения учащихся средней школы.
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения учащимися в рамках конкретного профиля) являются важной составной частью предпрофильного и профильного обучения.

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. **Цель** элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие *образовательные функции*:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;

- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

2.4. Элективные курсы отличаются *мобильностью, гибкостью, краткосрочностью и чередованием.*

3. Типы элективных курсов в основной школе

3.1. В МБОУ СОШ №3 проектируются элективные курсы трех видов: *предметные, межпредметные и ориентационные.*

- *Предметные элективные курсы* - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.
- *Межпредметные элективные курсы* - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.
- *Ориентационные курсы* - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

3.2 Особенности курсов по выбору в основной школе.

Особенности элективных курсов в 9 классе.

- Предпрофильные элективные курсы в 9 классе представлены курсами трех видов: *предметными, межпредметными и ориентационными.* Их основная задача – создать условия для самоопределения учащихся в выборе способа, направления и формы дальнейшего образования и профессиональной карьеры.
- Элективные курсы в 9 классе выполняют следующие функции:
- расширяют и углубляют знания и умения учащихся по предметам, готовят к аттестации за курс основной школы;
- продолжают формирование общеучебных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- позволяют совершить социальные пробы;
- дают возможность получить информацию о мире профессий и связанных с ними профессиональных умений и способностей;
- создают условия для самодиагностики и профессионального тестирования; развивают коммуникативные компетенции, навыки самоорганизации и самооценки;
- создают условия для интеграции знаний и умений, присвоения системы

знаний.

- Темы элективных курсов определяются по результатам анкетирования учащихся, родителей и предложений педагогов школы.
- Элективные курсы 9 класса продолжают и поддерживают мероприятия внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.3. Внеурочная деятельность ориентирована на продолжение образования в свободное время учащихся, дополняет учебный план информацией и способами организации деятельности.

Выбор варианта внеурочной деятельности учащийся совершает самостоятельно, с учетом совета родителей и рекомендаций педагогов.

3.4 Эффективность элективных курсов определяется по результатам образовательной деятельности учащихся и материалам анкетирования.

3.5 Эффективность предпрофильной подготовки определяется по результатам аттестации, материалам «Портфолио» учащегося, анкетирования.

4. Программно - методическое обеспечение элективных курсов

4.1 Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации, программами, разработанными педагогами школы, прошедших экспертизу внутри школы и утвержденные директором школы
- учебными пособиями для обучающихся;
- методическими пособиями для учителя.

4.2 Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

4.3 Программы и учебные материалы элективных образовательных программ и учебных материалов для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в

соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

- 4.4 Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.
- 4.5 Учебные программы должны включать следующие виды знаний:
- теоретические (обобщенные),
 - методические (способы деятельности);
 - технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
 - различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).
- 4.6 Определение методов обучения осуществляется в соответствии с целями и содержанием. Выбор методов определяется условиями, временем протекания процесса обучения, особенностями индивидуального стиля преподавания и восприимчивостью обучающихся.
- 4.7 В качестве учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета
- 4.8 Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:
- анализом уровня образованности обучающихся по предметам, связанным с элективными курсами;
 - количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ на элективном курсе;
 - проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;
 - результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и порядок проведения

5.1. Элективные курсы:

- * реализуются за счёт школьного компонента Учебного плана;
- * могут быть предметными и ориентационными;
- * наполняемость группы не менее 10-15 человек.

5.2. Элективные курсы реализуют учебную программу, прошедшую экспертизу методического Совета и утверждённую директором школы.

5.3. Руководитель элективного курса определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

5.4. Руководитель элективных курсов составляет рабочую программу элективных курсов в соответствии с учебным планом не позднее 03 сентября.

6. Права и обязанности учащихся

6.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора элективных курсов в объеме, определенном учебным планом.

6.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных ЭК в объёме 34 часов в год для 9 класса, 34 часов в год для 10-11 классов. Если элективные курсы рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

6.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

7. Ответственность

7.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы ЭК: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

7.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по ЭК.

7.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение ЭК учащимися, которые выбрали соответствующий курс.

8. Делопроизводство

8.1. Список учащихся и прохождение программы ЭК фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

8.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном

журнале, а учащиеся перечисляются в списке группами по классам (при условии краткосрочности курса);

- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.
- Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать систему («зачет-незачет»). Курс считается зачетным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и(или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.
- В аттестате об основном общем или среднем (полном) общем образовании делается запись о пройденных курсах (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ№3) в соответствующей строке. При изучении нескольких курсов названия выбираются по усмотрению выпускника. Оценки по элективному курсу не выставляются.

8.3. Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по УВР.

8.4. Положение рассматривается и обсуждается на заседании Управляющего совета школы, утверждается на заседании методического совета.

8.5 Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Срок действия Положения неограничен.