

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №3

Протокол № 3

от « 15 » января 2016г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 3

 А. А. Чуденцова

Приказ № 16

от «16» января 2016г



ПОЛОЖЕНИЕ

о составлении расписания учебных занятий

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 3**

1. Общие положения.

1.1. Расписание учебных занятий создается для обеспечения реализации учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки и стимуляции хорошего самочувствия у участников образовательного процесса.

1.2. Данное положение разработано на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" и Устава школы.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий.

2.1. Расписание составляется на основе учебного плана школы и тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяемую в соответствии с таблицей 3) правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 и согласно пункту 10.6. вышеназванных правил (последний абзац); организацию профильного обучения в 10 - 11 классах организовать так, чтобы не было увеличения образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

2.2. Расписание составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором, заместителем директора с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 вышеназванных санитарных правил таблицы 1,2,3).

2.3. В расписание учебных занятий на уровне основного и среднего общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня, а также делает возможным для учителя основную часть учебного процесса посвятить групповой и индивидуальной работе

с одаренными и слабоуспевающими обучающимся. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся.

2.4. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, и (или) четверг (четверг необходим для того, чтобы выполнить требование чередования предметов с наивысшим и наименьшим баллом трудности предметов во всех классах, что не противоречит нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 согласно пункту настоящих правил 10.16 абзац 3). На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности (таблица 1, 2, 3 правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10) либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Расписание составлено правильно, когда наименьшее число баллов за день приходится на крайние дни недели или когда оно не одинаково во все дни недели.

Таблица 1. Шкала трудности предметов для 1 - 4 классов.

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский (национальный, иностранный язык)	7
Окружающий мир, информатика	6
Литературное чтение	5
Рисование и музыка	3
Труд	2
Физическая культура	1

**Таблица 2. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых
в 5 - 9 классах**

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	-	10	12

Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Экономика	-	-	-	-	11
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура (МХК)	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
География	-	7	6	6	5
Обществознание	6	9	9	5	-
История	5	8	6	8	10
Технология	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

Таблица 3. Шкала трудности учебных предметов, изучаемых в 10 - 11 классах

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)	Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12	Информатика, Экономика	6

Геометрия, химия	11	История, Обществознание,	5
Алгебра	10	География	3
Русский язык	9	ОБЖ	2
Литература, иностраный язык	8	Физическая культура	1
Биология	7		

Ряду предметов, которые в таблицах 1,2,3 отсутствуют, но имеются в наличии в учебном плане школы: риторика (предмет несколько облегченный по сравнению с литературой), специальный курс, элективный курс предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования; элективный курс профильного обучения на ступени среднего образования, установлено данным положением количество баллов по шкале трудности по данным учебным дисциплинам:

основы религиозных культур и светской этики – 4 балла

риторика - 3 балла (на 1 бал ниже, чем по литературе)

экология -3 балла

факультативный курс - 3 балла

элективный курс – 4 бала

2.5. На уроках русского языка, математики и других уроках, поставленных после уроков физической культуры, предусмотреть, чтобы письменные задания и контрольные работы не проводились; рекомендуется педагогам проводить уроки с применением разнообразных технологий (игровые, икт и другие), направленных на снижение письменной нагрузки.

2.6. Предусмотреть возможность на уровне среднего общего образования проведение уроков физической культуры, ОБЖ в числе 7 уроков в связи с высокой загруженностью спортивного зала.

2.7. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку **необходимо** равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 3 гигиенических требований максимальным

величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 6 уроков за счет занятий внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 7 уроков.

Таблица 3. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	20
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-
10 - 11	37	-

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, внеурочной деятельности, и других занятий. Если занятия планируются на вторую половину дня, время между началом занятия второй половины дня и последним уроком первой половины дня рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее **30 минут**.

2.8 Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (иностранный язык, информатика, технология, а также предметы в профильных группах), так как при составлении расписания для этих предметов

сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов. Затем в расписание учебных занятий «закладывается» предмет физическая культура, так как необходимо рационально заполнить спортивные залы (одновременно не более двух классов при количестве не более 50 обучающихся).

2.5. Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки администраций школы в соответствии с циклограммой работы, графиком дежурства по школе.

2.6. Расписание учебных занятий на уровне среднего общего образования составляется с учетом недельного погружения отдельных предметов для того, чтобы при имеющейся возможности изменения набора предметов и введения новых дисциплин, включаемых в учебный план школы на уровне среднего общего образования, а также изменении количества часов на изучение традиционных курсов за счет школьного компонента базисного учебного плана решить проблему перегрузки обучающихся. Такой подход к составлению расписания учебных занятий в старшей школе позволяет:

- уменьшить многопредметность в течение дня и недели, а значит уменьшить

 - утомляемость обучающихся;

- проводить сдвоенные уроки по предметам (в том числе по предметам с нечетным количеством часов в учебном плане);

- оптимизировать учебный процесс, расширить образовательное пространство старшеклассников, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся.

2.7. При организации образовательного процесса необходимо учитывать следующие требования:

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул согласно календарному графику школы.

- Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

- Продолжительность уроков регламентируется правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

- Продолжительность уроков в 1-х классах определить не более 30 минут в течение первой четверти и не более 40 минут до конца учебного года.

- В связи с работой школы в две смены, учитывая, что около трети учащихся школы проживают в отдаленных районах города и пользуются общественным транспортом, продолжительность перемен между уроками сокращена: после первого урока и после пятого урока первой смены перемены сокращены до 5 минут, остальные перемены первой смены по 10 минут; все перемены второй смены по 10 минут, кроме последней, последняя – 5 минут.

- Динамическая пауза в первых классах предусмотрена в виде большой перемены после 3-его урока продолжительностью 20 минут.

2.8. При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- при составлении расписания выбор дня для методической работы педагога остается за ответственным по составлению расписания учебных занятий;

- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся.

2.9. После составления расписания учебных занятий составляется пояснительная записка с описанием условий составления расписания на учебный год.

2.10. Расписание учебных занятий в течение учебного года может быть изменено в случае изменения тарификации педагогов. Изменения в расписание учебных занятий утверждается приказом директора школы.