

Шифр 19A9

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по физической культуре  
ученика (цы) 9А класса  
МБОУ СОШ № 3  
города Ессентуки

Айбазова Фелисама Аскербиевна  
(фамилия, имя, отчество)

Учитель Логинова Кристина Геннадьевна  
(Ф.И.О. полностью)

01.10.2018 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ 2018–2019 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР  
9–11 классы

**Инструкция по выполнению заданий**

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к уровню знаний учащихся общеобразовательных школ по предмету «Физическая культура». Задания объединены в 3 группы:

**I. Задания с выбором одного правильного ответа.** При выполнении этих заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных. Среди вариантов могут встретиться частично правильные, не подходящие в качестве ответа. Правильным является только один – тот, который наиболее полно соответствует смыслу утверждения. Выбранный вариант отмечается зачёркиванием соответствующего квадрата в бланке работы: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте задания, вызывающие у Вас затруднения. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии Вы сможете вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

**II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание.** При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать недостающие слова, чтобы получилось верное утверждение. Подобранные слова вписывайте в соответствующую графу бланка работы.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 2 балла.

**III. Задания на установление соответствия между понятиями.** Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Контролируйте время выполнения задания.

Полноценное выполнение третьей группы заданий может потребовать больше времени.

Время выполнения всех заданий – 45 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

*Желаем успеха!*

## I. Задания с выбором одного правильного ответа

1. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является:

- а) Римский император Феодосий I;
- б) Пьер де Фреды, барон де Кубертен.;
- в) Философ мыслитель древности Аристотель.;
- г) Хуан Антонио Самаранч.

2. Что означали состязания в «долиходроме» на Играх в Древней Греции?

- а) пятиборье;
- б) бег на одну стадию;
- в) бег на выдержку (выносливость);
- г) кулачный бой с борьбой.

3. Где проводились зимние Всемирные военные игры 2017 года?

- а) Рим, Италия;
- б) Хайдарабад, Индия;
- в) Анси, Франция;
- г) Сочи, Россия.

4. На каких соревнованиях в честь победителя играет не гимн страны, а Гаудеамус – гимн студентов?

- а) Всемирные юношеские игры;
- б) Всемирная Универсиада;
- в) Всемирные игры;
- г) Всемирная спартакиада.

5. Разница между величинами активной и пассивной гибкости называется:

- а) амплитуда движения;
- б) подвижностью в суставах;
- в) индексом гибкости;
- г) дефицитом активной гибкости.

6. В какой из частей решаются задачи урока?

- а) в подготовительной;
- б) в основной;
- в) в заключительной;
- г) в каждой из частей.

7. Как называется состояние человека, которому свойственно полное физическое, душевное и социальное благополучие?

- а) физическое развитие;
- б) физическая подготовленность;
- в) физическое состояние;
- г) здоровье.

8. наказание применяется к спортсмену, уличённому в употреблении допинга?

- а) денежный штраф;
- б) всеобщее порицание;
- в) отстранение от участия в публичных мероприятиях;
- г) дисквалификация.

9. Слово «атлетика» в переводе с греческого означает:

- а) борьба;
- б) бег;
- в) метание;
- г) прыжки.

10. Какой из видов спорта относится к игровым?

- а) фехтование;
- б) скелетон;
- в) водное поло;
- г) шорт-трек.

**11. К какой форме организации занятий относится туристский поход?**

- |                      |             |
|----------------------|-------------|
| а) соревновательная; | в) крупная; |
| б) урочная;          | г) малая.   |

**12. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...**

- а) аденозинтрифосфорная кислота;
- б) молочная кислота;
- в) аденозиндифосфорная кислота;
- г) аденозинмонофосфорная кислота.

**13. Что относится к характеристикам физической нагрузки?**

- а) степень преодолеваемых при их выполнении трудностей;
- б) утомление, возникающее в результате их выполнения;
- в) сочетание объёма и интенсивности физических упражнений;
- г) частота сердечных сокращений.

**14. К циклическим видам спорта относится...**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| а) фехтование; | в) вольная борьба; |
| б) велоспорт;  | г) гимнастика.     |

**15. Какой витамин вырабатывается организмом при воздействии ультрафиолета?**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| а) витамин А; | в) витамин С; |
| б) витамин В; | г) витамин D. |

## **II. Задания, в которых необходимо завершить высказывание**

Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов.

16. Метод, характеризующийся выполнением всеми занимающимися одного и того же задания, независимо от форм построения обозначается как...?

17. В Олимпийском движении используется сокращение НОК, что оно обозначает?

18. В каком году Игры Олимпиады во второй раз проводились на их исторической Родине – в Греции?

19. Физическое воспитание детей на государственном уровне в Древней Греции начиналось в возрасте семи лет в особом учреждении, называемом....

20. Вид спорта, который включает конкур, фехтование, стрельбу, бег и плавание, называется \_\_\_\_\_.

## **III. Задания на установление соответствия между понятиями**

21. Установите соответствие между видом спорта и временем игры.

Вид спорта	Время игры
баскетбол	А) 2 по 30 мин.
гандбол	Б) 2 по 45 мин.
футбол	В) 3 по 20 мин.
Регби-7	Г) 4 по 10 мин.
хоккей	Д) 2 по 7 мин.

22. Установите соответствие между Олимпийскими играми и годами их проведения.

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. Пхёнчхан       | А. 2016 |
| 2. Рио-де-Жанейро | Б. 2020 |
| 3. Сочи           | В. 2012 |
| 4. Токио          | Г. 2010 |
| 5. Лондон         | Д. 2014 |
| 6. Ванкувер       | Е. 2018 |

23. Установите соответствие между спортсменами и видами спорта.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Светлана Хоркина  | А. хоккей                |
| 2. Ирина Роднина     | Б. лёгкая атлетика       |
| 3. Вячеслав Фетисов  | В. фигурное катание      |
| 4. Владимир Куц      | Г. тяжёлая атлетика      |
| 5. Юрий Власов       | Д. греко-римская борьба  |
| 6. Александр Карелин | Е. спортивная гимнастика |

24. Установите соответствие между методами физического воспитания.

- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. объяснение                  | А. соревновательный метод  |
| 2. метод целостного упражнения | Б. строго регламентированного упражнения для воспитания физических качеств   |
| 3. показ                       | В. словесный метод   |
| 4. подвижные игры              | Г. строго регламентированного упражнения для обучения двигательному действию |
| 5. контрольная тренировка      | Д. наглядный метод   |
| 6. повторный                   | Е. игровой метод   |

**25. Установите соответствие между двигательными способностями и средствами, их воспитывающими.**

- |                                     |                   |
|-------------------------------------|-------------------|
| 1. способность сохранять равновесие | А. кросс          |
| 2. скоростно-силовые способности    | Б. «ласточка»     |
| 3. гибкость                         | В. старты         |
| 4. выносливость                     | Г. метание в цель |
| 5. быстрота реакции                 | Д. прыжки         |
| 6. точность движений                | Е. махи ногами    |

**26. Установите соответствие между положениями тела и их графическим изображением.**

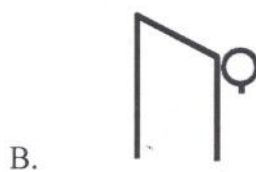
1. сед ноги врозь



2. основная стойка



3. стойка на коленях



4. стойка руки на поясе



5. сед углом



Д.

6. упор стоя согнувшись

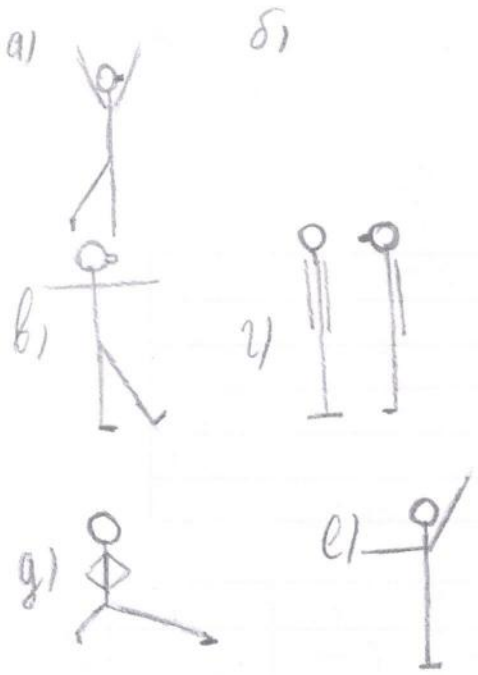


Е.

27. Изобразите с помощью пиктограмм следующие положения.

- а) левая назад на носок, руки вверх
- б) переднее равновесие на правой
- в) стойка левая вперёд, руки в стороны
- г) основная стойка
- д) выпад влево, руки на пояс

е) стойка правая рука вверх, левая рука в сторону





Бланк ответа

I. Задания с выбором одного правильного ответа.

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
0 1	а	б	в	г
0 2	а	б	в	г
0 3	а	б	в	г
0 4	а	б	в	г
1 5	а	б	в	г
0 6	а	б	в	г
0 7	а	б	в	г
1 8	а	б	в	г
0 9	а	б	в	г
1 10	а	б	в	г

№ вопроса	Варианты ответов			
	«а»	«б»	«в»	«г»
0 11	а	б	в	г
1 12	а	б	в	г
0 13	а	б	в	г
1 14	а	б	в	г
1 15	а	б	в	г

II. Задания в открытой форме.

№ вопроса	Ответ
16	
17	
18	
19	
20	

III. Задания на соотнесение понятий и определений.

21.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		в-	а+	б+	д+	г-		1
22.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		е+	а+	д+	б+	г-	в-	1
23.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		е+	в+	а+				1
24.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		в						0
25.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		б+	в-	д-	а+	г-	е-	0
26.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
		б+	е-	а-	д+	г+	в+	1
27.	Ответ:	1	2	3	4	5	6	
								0

Оценка (слагаемые и сумма) 10

Подписи членов жюри  
 Председатель жюри: Султанов Ивinskая Е.Ю.  
 члены жюри: Логинова К.Г.  
Ковтун А. Ковтун Д.В.