

Шифр ГАД 7

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по экологии
ученика (цы) 7, Б класса
МБОУ СОШ № 3
города Ессентуки

Комаровой Анна Дмитриевна
(фамилия, имя, отчество)

Учитель Комарова Евгения Андреевна
(Ф.И.О. полностью)

08.10.2018 года

Школьный этап

г. Ессентуки

2018/19 уч. год

7–8 классы

Задание 1. Выберите два правильных варианта ответов из шести возможных (правильный ответ – 1 балл) максимальный балл за тест 10 баллов	
1.	<p>Климат нашей планеты менялся достаточно заметно на протяжении последних десятилетий и, как прогнозируется, будет меняться ещё более явно. Изменяются практически все гидрометеорологические условия, за исключением:</p> <p><input type="radio"/> а) времени восхода и захода солнца;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) географических координат городов;</p> <p>в) годового стока рек;</p> <p>г) обилия снега зимой;</p> <p>д) температуры холодного периода года;</p> <p>е) числа засух в тёплый период года.</p>
2.	<p>Какая из мер наиболее эффективна при охране редких видов животных и растений:</p> <p>а) Охрана каждой особи в отдельности.</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Охрана мест обитания.</p> <p>в) Охрана мест размножения.</p> <p>г) Внесение видов в Красную книгу.</p> <p>д) Выращивание в ботанических садах.</p> <p>е) Выращивание в питомниках</p>
3.	<p>Примерами конкуренции являются отношения между:</p> <p>а) Хищниками и жертвами.</p> <p>б) Паразитами и хозяевами.</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) Видами, использующими одни и те же ресурсы.</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Особями одного вида.</p> <p>д) Видами – симбионтами.</p> <p>е) Видами – добытчиками и нахлебниками</p>
4.	<p>Выберите из перечисленных организмов те, которые участвуют в формировании торфа и угля:</p> <p>а) Рыбы</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Древние папоротники и хвощи</p> <p>в) Моллюски</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) Сфагнум, растения болот</p> <p>е) Фораминиферы</p> <p>д) микроорганизмы</p>
5.	<p>Для животных ресурсами являются:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) вода</p> <p>б) органические вещества</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) солнечная энергия</p> <p>г) углекислый газ</p> <p>д) места гнездования</p> <p>е) миграционные пути</p>
6.	<p>В каких особо охраняемых природных территориях, расположенных в пределах России, обязательно выделяют зоны полного невмешательства:</p> <p>а) Национальные парки.</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) Заказники.</p>

	<input checked="" type="radio"/> в) Памятники природы. <input checked="" type="radio"/> г) Заповедники. д) Парки е) Санитарные зоны
7.	В одном сообществе нельзя встретить следующие пары растений: а) подорожник средний – лютик едкий; б) черника – голубика; в) клюква – багульник; + <input checked="" type="radio"/> г) василек – сфагнум; <input checked="" type="radio"/> д) сосна – бамбук;
8.	Среда обитания – это: а) хищники, влияющие на организмы. б) только свет, влияющий на организмы; в) только вода, влияющая на организмы; <input checked="" type="radio"/> г) живая и неживая природа влияющая на организмы; + д) только почва, влияющая на организмы; <input checked="" type="radio"/> е) совокупность абиотических и биотических условий жизни организма
9.	Животное, которое может быть использовано в качестве биоиндикатора водоема – это: <input checked="" type="radio"/> а) кувшинка; б) ряска; <input checked="" type="radio"/> в) личинка ручейника; + г) дождевой червь; д) двустворчатые моллюски; е) речной рак.
10.	В силу природных и исторических особенностей территории, которую занимает наша страна, её зелёные насаждения характеризуются весьма высоким разнообразием образующих их сообществ. Так, к хвойным древесным насаждениям относятся: а) березняки; б) дубняки; в) липняки; <input checked="" type="radio"/> г) лиственничники; + д) осинники; <input checked="" type="radio"/> е) сосняки.
Задание 2. Определи правильность представленных ниже утверждений (ответ «да» или «нет») и приведи обоснование выбора <i>(правильный ответ – 0,5 балл, полное правильное обоснование ответа 0,5 балл)</i> <i>Максимальное кол-во баллов за тест – 5</i>	
11.	Лишайники являются примером симбиоза; <i>Нет, т.к. симбиоз – это взаимовыгодное сотрудничество двух организмов.</i>
12.	К абиотическим факторам относится межвидовая конкуренция; <i>Нет, т.к. абиотическим факторам относятся неживые факторы, а межвидовая конкур. относится к био. фак.</i>
13.	Степным растениям свойственны сильно удлиненные корни; <i>Да.</i>
14.	Плесень, пыль и шерсть животных, могут способствовать развитию аллергических реакций у людей; <i>Да, т.к. мелкие частички проникают в слизистые и могут вызвать раздражение.</i>
15.	Дубрава наиболее устойчивая экосистема. <i>Да, т.к. в дубравах растут дубы – это устойчивая экосистема.</i>

Задание 3.

Выбрать правильное суждение и обосновать правильность выбора

(правильный ответ – 1 балл + 1 балл за полноту рассуждения, по 1 баллу за невыбор неправильного ответа) Максимальное кол-во баллов за 1 задание 5 баллов. За тест – 20)

16.	<p>Основной компонент экосистемы, создающий органические вещества:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) растения</p> <p><input type="radio"/> б) бактерии</p> <p>в) грибы</p> <p>г) животные</p> <p style="color: red; font-size: 2em; margin-left: 150px;">5</p> <p><i>растения являются создателями органических веществ, т.к. они питаются фотосинтезом.</i></p>
17.	<p>Как называются наземные растения, обитающие в местах с высокой влажностью и избыточной увлажненностью почвы?</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) Гидрофиты</p> <p>б) Мезофиты</p> <p>в) Гигрофиты</p> <p>г) Ксерофиты</p> <p><i>Гидро-вода, фито-организмы.</i></p>
18.	<p>Зеленые растения называют «легкими планеты», потому что они:</p> <p>а) производят крахмал и целлюлозу;</p> <p>б) поглощают крахмал и целлюлозу;</p> <p>в) поглощают кислород и производят углекислый газ;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) поглощают углекислый газ и производят кислород.</p> <p style="color: red; font-size: 2em; margin-left: 150px;">4</p> <p><i>случайным образом выделяется кислород при поглощении углекислого газа у растений происходят разные процессы, при которых</i></p>
19.	<p>С периодическими изменениями в окружающей среде не связано следующее явление:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) фотосинтетическая активность растений</p> <p>б) зимняя спячка животных</p> <p>в) осенний листопад</p> <p>г) активность внутренних паразитов</p> <p><i>т.к. фотосинтетическая активность растений не связана с изменением в окружающей среде, она постоянна.</i></p>
<p>Задание 4.</p> <p>Выбери один правильный вариант ответа из четырёх возможных и письменно обоснуй свой выбор, а так же объясни ошибочность трех других высказываний</p> <p>(правильный ответ – 2 балла, т.е. выбор и обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов, указание на неправильный ответ – 1 балл, обоснование неверных ответов по 1 баллу. Максимальное кол-во баллов за тест – 10)</p>	
24.	<p>Приспособленность организмов к существованию в приливно – отливной зоне проявляется:</p> <p>а) как способность зарываться в придонный грунт, а так же в наличии различных выростов;</p> <p>б) как способность вовремя уплывать на глубину;</p> <p>в) в наличии ярко окрашенных покровов;</p> <p>г) как способность к хорошей ориентации.</p>

Задание 4.

Г А Д 7

Приспособленность организмов к существованию в приливно-отливной зоне проявляется как способность вовремя уползать на глубину. Неверность первого суждения заключается в том, что способность зарыться в придонный грунт присуща не всем организмам, живущим в приливно-отливной зоне. Неверность третьего суждения заключается в том, что наличие ярко окрашенных покровов никак не помогает обитателям приливно-отливной зоны пережить неблагоприятные для них условия. Способность к хорошей ориентации также не помогает жителям приливно-отливной зоны убежать или пережить неблагоприятные условия. Именно поэтому самым оптимальным вариантом для обитателей приливно-отливной зоны является пережить период приливов и отливов на глубине.

55.

Председатель жюри *Александр Куринова Е. Д.*
Члены жюри *Ильина Е. В.*
Е. Кошур *Колчарова Е. А.*