

Шифр ГНОЕ 8

Ставропольский край  
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
2018/19 учебного года

Работа по МХК  
ученика (цы) 8А класса  
МБОУ СОШ № 3  
города Ессентуки

---

Губиной Юлии Евгеньевны  
(фамилия, имя, отчество)

Учитель Ивинская Евгения Юрьевна  
(Ф.И.О. полностью)

02.10.2018 года

1948  
"Запомни: человеку быть культурным"

Каждый человек должен быть культурным. Но что же это означает?

Наш с детства поворот родителям, что нужно быть честными, порядочными <sup>культурными</sup> и образованным человеком. Многие люди даже не задумываются о том, что на самом деле означает слово "культура".

Изначально под словом "культура" подразумевались способы обработки земли. Позже древние римляне заимствовали это слово у греков и под словом "культура" подразумевали моральные и духовные качества человека.

Еще с давних времен, многие ученые, писатели, художники, поэты, драматурги и мыслители пытались донести в массы о моральных и <sup>духовных</sup> ценностях, ~~духовно~~. Это отразилось в их произведениях и картинах. Искусство связано с жизнью общества и человека. В искусстве отражаются такие важные темы как добро и зло, семья и дружба, смерть и жизнь, материнство.

Человека можно назвать культурным если он грамотно говорит и мыслит, много читает, слушает хорошую музыку, ходит

в театр, на выставки и экскурсии. Это ведь и правда, культура связана с искусством. Читая интересную книгу, либо рассматривая картину с интересным сюжетом, можно что-то переосмыслить, о чем-то задуматься и сделать для себя выводы.

Так же искусство может и поднять наше настроение, либо наоборот испортить его, ведь кино, цирк, театр - это все искусство. Искусство в жизни человека играет важную роль и неразрывно с ней связано. Читая книгу можно многое узнать. Например в устном народном творчестве можно узнать интересные факты из какой-либо эпохи, ведь устное народное творчество - это дополнительный источник информации.

Изучая искусство, человек просвещается и становится культурно развитым.

А зачем человеку быть культурным?

Для того, чтобы быть разумным. Ведь

разум отличает человека от животных. Искусство помогает быть человеку культурным. Также культурным быть необходимо для того, чтобы цивилизация не стояла на месте.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**Школьный этап**

**7-8 класс**

**Задание 1.**

1. Определите виды искусства 2. Какие из видов искусства относятся к пространственно-временным

				
1. архитектура	2. пространство - время + 5	3. искусство - время + 5	4. пространство	5. искусство
				
6. пространство - время + 5	7. искусство	8. искусство	9. искусство	10. искусство - время + 5

**Оценка.** Оценивается знание видов искусства, умение их классифицировать. За каждый правильный ответ первой части задания по 2 балла. За каждый правильный ответ во второй части вопроса по 5 баллов. **Максимально: 40 баллов**

20

**Задание 2.**

Выбери правильные ответы. Обведи их.

- Музыкальное вступление к опере или балету  
 а) увертюра   б) сюита   в) полонез   **4**
- Часть музыкального произведения, являющаяся повторением  
 а) экспозиция   б) кода    в) реприза   **4**
- Сценарий к опере или балету  
 а) либретто   б) а-капелла   в) вокализ   **4**
- Пьеса, построенная на переплетении и «беседе» нескольких равноправных голосов  
 а) хорал    б) fuga   в) кантата   **4**
- Высокий мужской голос  
 а) сопрано   б) тенор   в) альт   **-**

**Оценка.** За каждое правильное соответствие 4 балла.  
**Максимально: 20 баллов**

16

### Задание 3.

Найдите правильный ответ. Занесите соответствующую букву в таблицу.

№ п/п	Вопросы	Ответы а,б,в	
1	Что современные исследователи духовных сфер жизни связывают с совокупностью форм, ценностей и идеалов, созданных и накопленных человечеством за все время своего существования: а) искусство, б)этику, в) культуру.	б	4
2	Что изначально подразумевалось под словом «культура»? а)способы обработки земли; б) правила поведения в обществе; в) интеллектуальные достижения человечества.	б а	4
3	Какая сторона культуры наиболее устойчивая? а) наследственность; б)культурная традиция; в)тиражирование достижений культуры	б	4
4	Как осуществляется развитие культуры? а)на основе полного отрицания предыдущей культуры; б) на основе периодического свершения культурных революций; в) противоречивый процесс борьбы прогрессивного и реакционного.	б	4
5	Первая универсально-историческая форма культуры: а)устное народное творчество; б)миф; в)сказка.	а	0
6	Какой вид современной культуры уникален как искусство манипуляции желаниями и реакциями масс людей, который использует наиболее упрощенные достижения культуры? а)арткультура; б)рок культура; в) массовая культура.	а	0
7	Архитектура объёмных сооружений не включает в себя: а) промышленные сооружения; б) садово-парковое пространство; в)социальные сооружения	б	4
8	Специфический способ отображения действительности в искусстве – это: а)художественный образ; б)искусство; в)пластика	а	4
9	Средства выразительности скульптуры: а)светотень, линия, цвет; б)пластика, жест, колорит; в)пространство, объём, пластика.	б	4
10	Самая распространённая форма музыки, в котором гармонизируются искусство музыки и искусство поэзии: а)вокализ, б)песня, в)вариации	б	4

Оценка. За каждое правильное соответствие 4 балла.

32

Максимально: 40 баллов

### Задание 4.

Соотнесите по тематическому сходству произведения музыки и живописи.



1. Васнецов «Богатыри»



2. Левитан «Март»



3. Репин «Протодиякон»



4. Маковский  
«Свидание с сыном»



5. Кустодиев «Масленица»

- а) «Весенние воды» романс С.Рахманинова  
 б) «Богатырская симфония» А.Бородина  
 в) «Русская пляска» из балета «Петрушка» И.Стравинского  
 г) Песня Варлаама из оперы «Борис Годунов» М.Мусоргского  
 д) «Сиротка» М.Мусоргский

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

4 4 4 4 4 - 20

Оценка. За каждое правильное соответствие 4 балла.  
 Максимально: 20 баллов

#### Задание 5.

Назовите «Семь чудес света» Древнего мира

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Высочайшие сады Вавилоны | 5 |
| 2. Колосс Родосский         | 5 |
| 3. Пирамида Хеопса          | 5 |
| 4. Статуя Атлантиды         | 5 |
| 5. Александрийский маяк     | 5 |
| 6. Статуя Зевса             | 5 |
| 7. Колосс Родосский         | 5 |

35

Оценка. За каждый правильный ответ 5 баллов.  
 Максимально: 35 баллов

#### Задание 6.

К каким областям культуры относятся перечисленные явления? Заполни таблицу:  
 Дискотека, новогодний хоровод, государственный гимн, герб страны, герб рода, симфонический оркестр, гадание, компьютерная игра, именины, молитва, исповедь, застольное пение, инсталляция, спектакль драматического театра, театр кошек, граффити, фильм-боевик.

Официальная культура	гос. гимн, герб страны, герб рода	6
Классическое искусство	симфонический оркестр, инсталляция, спектакль драм. театра	4
Народная культура	новогодний хоровод, гадание, игры-боевики	4
Духовная культура	молитва, исповедь	4
Массовая культура	именины, застольное пение, театр кошек	0
Современное искусство	дискотека, комп. игра, граффити, ф	2

Оценка.

1. Участник правильно определяет области культуры всех указанных явлений. 34 балла (из расчета 2 балла за каждое явление, правильно соотнесенное с областью культуры).

2. Грамотно и логично излагает ответ. 6 баллов. +

24

3. Не выходит за пределы вопроса 0 баллов.

**Максимально:40 баллов**

### Задание 7

**Напиши Эссе на тему «Зачем человеку быть культурным?»**

**Критерии оценивания:**

1. Умение размышлять о связях искусства с жизнью общества и человека (5 баллов).
2. Умение аргументировать свои ответы, опираясь в размышлениях на знание художественных произведений (5 баллов).
3. Владение теоретическим материалом (уместное и точное использование понятий, терминов) (5 баллов).
4. Знание мнений ученых-искусствоведов, литературоведов, публицистов и т.д (5 баллов).
5. Умение выразить собственную позицию в оценке произведений искусства (5 баллов).
6. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме (3 балла).
7. Оригинальность решения проблемы, аргументации (5 баллов).
8. Самостоятельность суждений (2 балла)
9. Правильность и нормативность речи (3 балла).
10. Образность, выразительность и эмоциональность высказываний (2 балла).

**Анализ ответа. Оценка.** Ответ оценивается в соответствии с критериями.

**Максимально:40 баллов**

**Общее количество – 235 баллов.**

Номер задания	Баллы
1	20
2	16
3	32
4	20
5	35
6	24
7	25
Общий балл	172

Председатель жюри *С.И.Иванов* Шихован С.Ю.  
Члены жюри *И.И.Иванов* Беретская И.А.  
*В.А.Иванов* Тарапанов В.А.